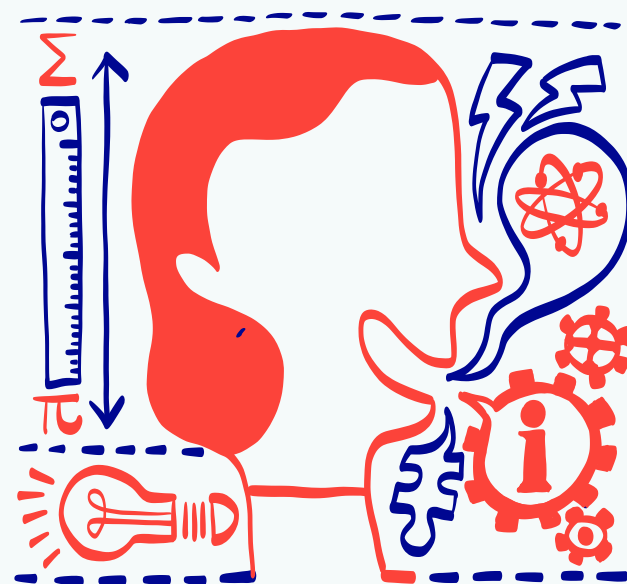
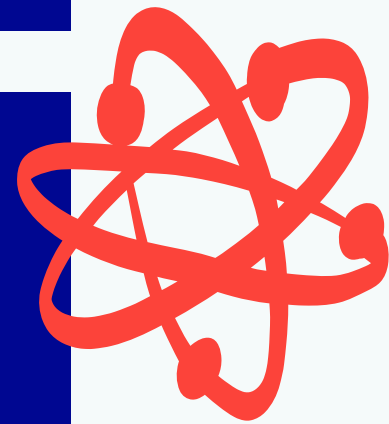




TWEEDE GRAAD

KERNEN, BLIKSEMS
& FOCUS





Op De MET worden de studierichtingen 'kernen' genoemd.

Leerlingen van verschillende kernen zitten samen in de coachgroep.

We willen afstappen van het strikte denken in termen van studierichtingen of finaliteiten (doorstroom/dubbel of ASO/TSO).

We geloven dat leerlingen heel veel van en MET elkaar kunnen leren, ongeacht in welke kern ze zitten of voor welke finaliteit ze gekozen hebben (doorstroom of dubbel). Sterker nog, we zijn ervan overtuigd dat het samen leren - los van alle 'hokjes' - een grote meerwaarde is.

Op De MET kan je kiezen uit **vijf** kernen.

De kern die je kiest, bepaalt de **basisdoelen** die je moet behalen.

Die doelen vind je in de **Voortgangsmontitor**.

Je behaalt ze door **challenges** te doen en door via tredevakken op je eigen tempo een traject te volgen.

Je wordt hierbij **begeleid door de coaches**, maar ook door experts in de verschillende leergebieden.



Bij elke kern ligt vast **hoe uitdagend je doelen minstens zijn** voor een aantal leerinhouden: wiskunde, Frans, Engels, wetenschappen.

Dit wordt aangegeven door het aantal bliksems bij die kern.
Je kan altijd **kiezen voor meer bliksems** als je daar goesting in hebt. Kiezen voor minder bliksems kan niet.

Een voorbeeld:

Bas kiest voor kern 1. Bas heeft interesse voor wiskunde en kiest er daarom zelf voor om 3 bliksems wiskunde te doen in plaats van 1.

wiskunde: ~~⚡⚡⚡~~ wiskunde: ⚡⚡⚡

Frans: ⚡⚡⚡

Engels: ⚡⚡⚡

wetenschappen: ⚡⚡⚡



"IK HOU VAN MENSEN. HOE WE MET
ELKAAR OMGAAN, HOE IEDEKEEN
ANDERS IS...

SOCIALE ASPECTEN, COMMUNICATIE &
ENGAGEMENT BOEIEN ME.

SAMENWERKEN? GRAAG!

ERVARING OPDOEN IN 'T ECHE
LEVEN? YES PLEASE"

Ben je vooral geïnteresseerd in de **sociale aspecten van de mens** en de manier waarop **menselijke relaties** werken? Ben je **sociaal en communicatief vaardig** en kan je je inleven in de gevoelswereld van anderen? Vind je het fijn om met anderen samen te werken? Hou je ervan om te zorgen voor anderen of om activiteiten te organiseren voor verschillende doelgroepen? Wil je basisdoelen zoals taal en wiskunde vooral op een concrete en praktische wijze aanpakken?

Je **observeert en analyseert het gedrag van mensen** in verschillende situaties. Je leert hoe verschillende disciplines zoals **psychologie** en **sociologie** naar de mens en de samenleving kijken. Je hebt ook oog voor wat er in de wereld en in andere culturen gebeurt.

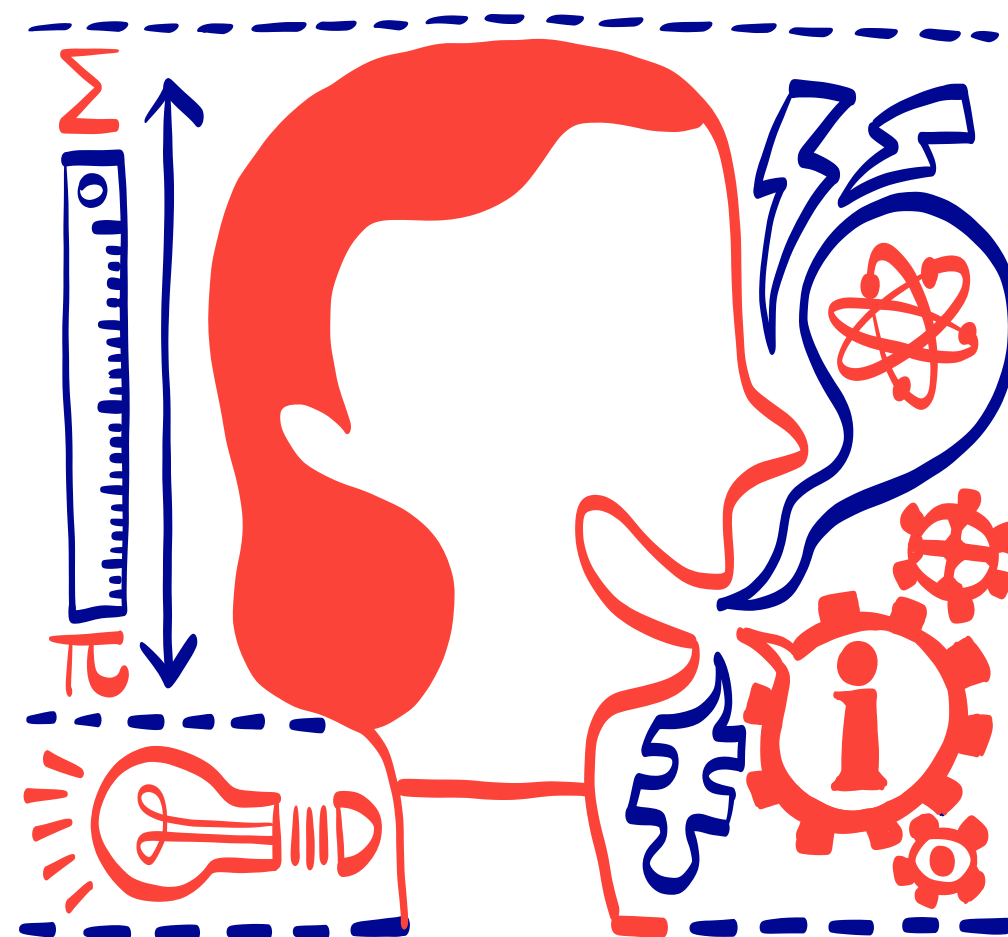
Je krijgt **inzicht in het sociale gedrag van mensen** en menselijke relaties. Je leert kritisch omgaan met maatschappelijke vragen en verschijnselen. Je groeit in verbondenheid met de mensen rondom jou doordat je steeds beter sociale en communicatieve vaardigheden kunt toepassen in de meest diverse situaties.

Daarnaast hebben we **aandacht voor de ontwikkeling van een gezonde en duurzame levensstijl**. Welke adviezen geven wetenschappers over voeding, beweging en welbevinden? Je doet dit vanuit verschillende invalshoeken zoals **psychologie, sociologie, pedagogiek** en **biologie**.

Je zal niet enkel in theorie leren over de maatschappij. We willen ook **jouw sociaal engagement ontwikkelen**. We moedigen je aan om ervaring op te doen in verschillende organisaties en om zelf sociale initiatieven te nemen.

TREDEVAKKEN:

- wiskunde: ⚡ of meer
- Frans: ⚡ of meer
- Engels: ⚡ of meer
- wetenschappen: ⚡ of meer



"NATUURLIJK VOLG IK HET NIEUWS!"

EEN SUCCESVOL BEDRIJF? HOE, WAT, WAAR EN WAAROM?

ECONOMISCH-MAATSCHAPPELIJKE ZAKEN INTRIGEREN ME

IK HOU VAN LOGISCH EN RATIONEEL

ZAL IK DAT EVEN WETENSCHAPPELIJK
BEWIJZEN?"

Ben je geïnteresseerd in de **actualiteit** en in **economisch-maatschappelijke problemen**? Ben je iemand die houdt van **logisch nadenken en wiskunde**? Heb je een **kritische ingesteldheid**? Wil je graag meer weten over de processen die achter onze economie zitten? Doe je dat liefst op een wetenschappelijke manier?

Het **ondernemerschap staat centraal** als je kiest voor **economie**. Je bezint je over tal van maatschappelijke verschijnselen vanuit een economisch perspectief en zoekt naar een antwoord op vragen als:

- Waarom start iemand een zaak of een bedrijf op?
- Wat produceren of creëren ondernemingen zoal?
- Wat is duurzaam en sociaal ondernemen?
- Hoe blijft een ondernemer de concurrentie de baas?
- Hoe kan een werkgever goede relaties met zijn werknemers onderhouden en tegelijkertijd zijn doelstellingen bereiken?
- Heeft een onderneming nog andere verantwoordelijkheden tegenover de maatschappij? Hoe zit het bijvoorbeeld met milieuhinder?
- Moet een onderneming steeds winst maken?
- Waarom verdient niet iedereen evenveel?
- Hoe komt het dat de welvaart in de wereld ongelijk verdeeld is?

Je denkt kritisch na over economische verschijnselen die je rondom jou opmerkt. De **actualiteit** is daarbij een belangrijk vertrekpunt.

TREDEVAKKEN:

wiskunde:  (maar 3 bliksems sterk aanbevolen)

Engels:  of meer

Frans:  of meer

wetenschappen: ⚡ of meer



"HMM... LATER VOOR EEN TOF BEDRIJF
WERKEN OF MIJN EIGEN ZAAK STARTEN?

IK WIL BEGRIJPEN HOE DE MARKT WERKT.

IK BEN ONDERNEMEND EN HOU VAN
SYSTEMEN EN OVERZICHT.

PRIJS-KWALITEIT BEREKENEN? DAAR
BESTAAT VAST EEN PROGRAMMA VOOR.
NIET? DAN SCHRIJF IK HET ZELF!"

Wil je later graag **voor een bedrijf werken** of **je eigen onderneming oprichten**? Wil je taal- en andere algemene basisdoelen op een concrete en praktische manier aanpakken?

Je leert **de wereld van het ondernemen** kennen en je bekijkt de economie **vanuit het standpunt van de consument, de overheid en de ondernemingen**. Je maakt kennis met verschillende soorten bedrijven en hun sectoren. Je leert hoe de prijs van een product afhangt van **vraag en aanbod**. En hoe je koopgedrag beïnvloed wordt door een trend of **reclame**. Je gaat op zoek naar antwoorden op vragen als: wat is **duurzaam en sociaal ondernemen**? Hoe zit het met de Belgische invoer en uitvoer van producten? Met welke landen drijven wij handel? Wat is de rol van de overheid hierin?

Je gaat actief aan de slag met de **basisbeginselen van boekhouden**. Je leert werken met rekenbladen en boekhoudprogramma's op de computer.

Je gebruikt **ICT voor economische toepassingen** te gebruiken, maar we je kan ook nog een stap verder gaan. Heb je daar interesse in? Dan verwerf je een goed inzicht in de functies van programmatuur en apparatuur en je verdiept je in **programmeren**.

Tot slot zullen we ook jouw **ondernemingszin en ondernemerschap aanwakkeren**. We moedigen je aan om in een eigen project zelf ondernemer te worden, liefst samen met anderen.

TREDEVAKKEN:

wiskunde: ⚡ of meer

Frans: ⚡ of meer

Engels: ⚡ of meer

wetenschappen: ⚡ of meer



"AUT VIAM INVENIAM, AUT FACIAM

OH BOEIENDE TALEN. VERTEL ME GROTE
VERHALEN! WAAR KOMT AL DIE WIJSHEID
VANDAAN? GESCHIEDENIS LEERT ME DINGEN
VAN NU TE BEGRIJPEN.

GEEF ME SYSTEMEN OM AL DIE KENNIS TE
KUNNEN OPSLAAN!"

KERN 04 LATIJN

- Volgde je de voorbije jaren **Latijn** en heb je zin om je daar verder in te **verdiepen**?
- **Hou je van 'grote' verhalen?**
- Ben je geboeid door **oude en nieuwe talen** en de **cultuur** waaruit ze stammen?
- Zegt de wereld van de Romeinen je wel wat?

Dan is dit iets voor jou!

Door te kiezen voor Latijn blijf je daarin verder groeien. In de eerste plaats op algemeen studievlak: Latijn leren dwingt je tot **studieregelmaat**, tot het ontwikkelen van een **efficiënte studiemethode** en tot een **systematische werkaanpak**.

Je verruimt tegelijk je **taaldenken** en krijgt een 'opstapje' bij je studie van moderne talen. Je verrijkt je **algemene kennis en achtergrond** door je exploratie van de Romeinse denken levenswijze en door de confrontatie van heden en verleden.

TREDEVAKKEN:

wiskunde: ⚡⚡⚡
Frans: ⚡⚡ of meer
Engels: ⚡⚡ of meer
wetenschappen: ⚡⚡⚡

Verplicht om 3 bliksems wiskunde én 3 bliksems wetenschappen te doen.



"INTRIGEREND TOCH, MENSEN
IN EEN SAMENLEVING?

ECONOMIE, RECHT, FILOSOFIE, KUNST ZO
BEPALEND VOOR HOE JE BENT EN GROEIT...

IN WELKE MATE WORDT ONS GEDRAG
CULTUREEL BEPAALD?

PSYCHOLOGIE, SOCIOLOGIE, ANTROPOLOGIE...
TELL ME MORE!"

KERN

05

HUMANE WETENSCHAPPEN

D
MET

2de
GRAAD

Ben je sterk **geïnteresseerd in de mens** en de werking van onze **maatschappij**? Vind je het boeiend om zelf onderzoek te doen naar alle mogelijke aspecten van de mens?

Lijken het **sociaal en psychisch functioneren van de mens** en het **functioneren van een maatschappij** en **cultuur** je interessante thema's om over te leren? Heb je een flinke dosis werkkraft om de theoretische modellen waarmee we aan de slag gaan te toetsen aan de praktijk? **Vind je het boeiend om het sociale veld in te gaan** en organisaties te bezoeken, de actualiteit te volgen, teksten te lezen en met mensen te gaan praten?

We maken kennis met **de wetenschappelijke benadering van mens en maatschappij**. Je wordt communicatief en sociaal vaardig en je leert vanuit gedragen cultuurwetenschappelijke invalshoek te kijken naar zowel individu als samenleving. Je leert daarbij **kritische vragen** stellen en omgaan met informatie.

Je bestudeert **cultuurfenomenen** als uitingen van mens en samenleving. Je maakt kennis met **economie, recht, filosofie, media en kunst** en met de wetenschappen die deze domeinen bestuderen. Je ontwikkelt een gevoeligheid voor kunst en andere cultuuruitingen (bijv. jongerenculturen, media ...). Je krijgt zicht op de samenhang van cultuurverschijnselen en de cultuuroverdracht in de samenleving.

Je verdiept je ook in de **gedragswetenschappen**. Daarin wordt de mens als individu en het samenleven van mensen in de maatschappij centraal gesteld. Je maakt er kennis met een aantal visies op mens en samenleving, vanuit verschillende wetenschappelijke disciplines, vooral uit de **psychologie**, de **sociologie** en de **antropologie**.

TREDEVAKKEN:

wiskunde: ⚡ of meer

Frans: ⚡ of meer

Engels: ⚡ of meer

wetenschappen: ⚡ of meer



Naast de kern die je gekozen hebt, kan je elk jaar ook een of meer focussen kiezen. Je kiest om helemaal **vanuit je eigen interesse** aan de slag te gaan met een onderwerp en dat echt uit te diepen.

Een **mentor** met interesse voor dat onderwerp begeleidt je daarbij. Samen gaan we op zoek naar experts buiten De MET die je kunnen helpen.

Focussen kunnen heel divers zijn en mogen overal over gaan: wetenschappen, sport, talen, cultuur, schaken, filosofie, koken, ondernemen,... Alles waarin je je een tijdje wil verdiepen en waarover je bewust wil bijleren.

KIES JE FOCUS

VOORBEELD 1



Ik maak mij zorgen over **de klimaatverandering** en wil daar graag zelf iets aan doen. Ik wil mij daar dus een periode op focussen.

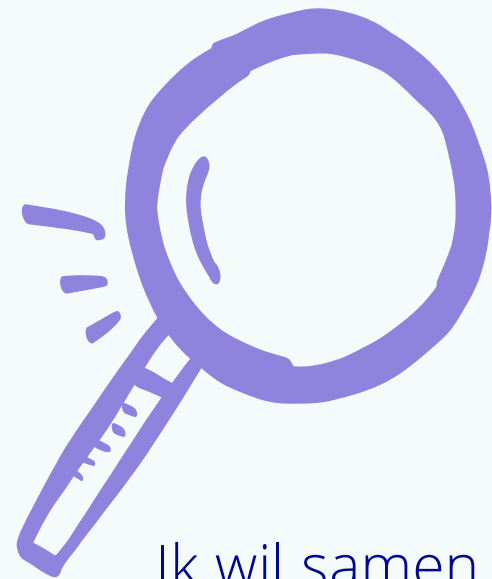
Om uit te zoeken hoe ik mijn steentje kan bijdragen beslis ik om mij eerst zelf te **verdiepen** in de wetenschappelijke achtergrond van de klimaatverandering. Ik vind het heel belangrijk dat ook mijn medeleerlingen begrijpen waarover het gaat en organiseer daarom een **inspiratiesessie** voor de andere leerlingen. Ik nodig ook **een expert** uit voor een infomoment voor ouders en leerlingen. Daardoor kan ik ook andere leerlingen warm maken om samen uit te zoeken hoe we actie kunnen ondernemen.

We starten samen een klimaatraad in De MET en gaan op zoek naar organisaties die ons daarbij kunnen ondersteunen. Een van die organisaties helpt mij bij het maken van een klimaatplan voor De MET. Ik stel mijn klimaatplan voor aan de hele school en daarna ook op het **toonmoment** op het einde van het schooljaar.



KIES JE FOCUS

VOORBEELD 2



Ik wil samen met een vriendin een **kledinglijn ontwerpen**. We gaan **op zoek naar experts** die ons daarbij kunnen helpen. We denken eerst na welke expertise er nuttig is: tekenaars, hulp bij het naaien, expertise van mensen die al eens kleding ontworpen hebben, expertise in het opzetten van verkoop,...

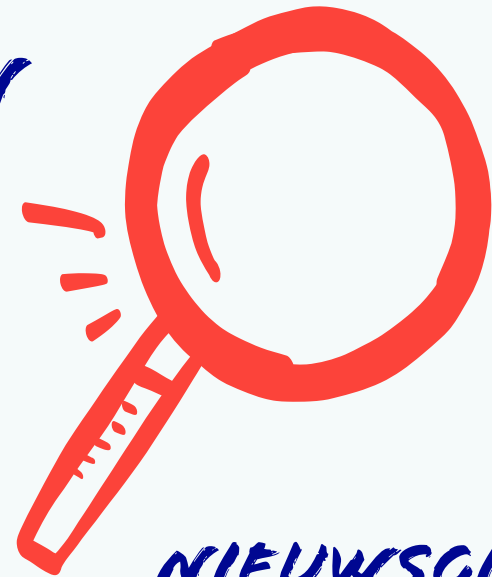
We maken een **stappenplan** en gaan aan de slag. We maken tekeningen van onze ontwerpen, maken daar zelf een eerste versie van, nemen contact op met een modemerken om te kijken of ze willen meewerken,...

Uiteindelijk laten we een eerste ontwerp maken. We berekenen aan welke prijs we dat moeten verkopen om winst te maken en we bouwen een webshop om dat te verkopen.



KIES JE FOCUS

ONDERWERPEN



NIEUWSGIERIG NAAR ENKELE ONDERWERPEN DIE DIT JAAR GEKOZEN WERDEN?

Onze derdejaars gingen aan de slag met heel veel
verschillende onderwerpen, bijvoorbeeld

- bier brouwen en op de markt brengen
- een robotarm ontwerpen
- een koekjesbedrijf uitbouwen
- kunstjournalistiek
- Russisch leren
- een PC bouwen
- zelf een bouldermuur ontwerpen en bouwen
- ontwerpen van de ideale stad
- dierenzorg en helpen op de boerderij tijdens het lammeren
- ...

