Vacature **LEERCOACH met expertise Nederlands (X/V/M)**

- voltijdse schoolopdracht (in TABD)
- in De MET Katelijne, Borgersteinlei 203, 2860 Sint-Katelijne-Waver
- must haves: groeimindset*, goesting om te pionieren ** en hands-on mentaliteit
- + pedagogische bekwaamheid *(of bereid om dit op korte termijn te behalen)*

AANBOD

- Tijdelijke opdracht (TABD) (schooljaar 2022-2023) met kans op verlenging, in het ambt leraar SO.
- Voltijdse schoolopdracht: tijdens de schooluren ben je voltijds aanwezig op De MET, buiten deze uren werk je naar keuze op De MET of thuis om voor te bereiden, administratie te doen, mails te versturen, te overleggen, driehoeksgesprekken voor te bereiden en te doen, enz. Je neemt eveneens deel aan activiteiten buiten de schooluren zoals o.a. infomomenten voor nieuwe leerlingen, werkgroepvergaderingen, feestelijkheden. Deze activiteiten behoren eveneens tot je opdracht.
- Aanvangsbegeleiding: we voorzien de nodige opleiding en coaching, je wordt opgenomen in een dynamisch team waarin feedback en open communicatie centraal staan. De MET is een plaats waar jouw leerproces en groeiscenario tijd krijgt om zich te ontplooien. Experimenteren, successen vieren en reflecteren wordt sterk aangemoedigd binnen de werking.

ERVARING

Je hebt bij voorkeur ervaring in het vernieuwend of methode onderwijs (lager of secundair).
Je hebt bij voorkeur ervaring met de leeftijd 12-16 jaar.
Je hebt enkele jaren ervaring met (gedifferentieerd) talenonderwijs.

TIMING en PROCEDURE

We ontvangen graag jouw motivatiebrief en CV op **sollicitaties@demet.eu**.

Geselecteerde leercoaches worden verwacht om 18/08/2022 > 31/08/2022 voltijds beschikbaar te zijn (uitgezonderd weekends) voor voorbereiding, opleiding en opstart van het nieuwe schooljaar.

Drempel om te solliciteren?
De MET wil een afspiegeling zijn van onze maatschappij. Wij geloven dat diversiteit kwaliteit stimuleert. Kandidaten worden geselecteerd op basis van hun kwaliteiten en vaardigheden, ongeacht genderidentiteit, seksekenmerken, seksuele oriëntatie, (etnisch-culturele) achtergrond, religie, leeftijd of beperking. Ben je onzeker of ervaar je een drempel om te solliciteren? Laat het ons zeker weten.

De MET brengt TRANSITIE IN ONDERWIJS en breekt met de traditionele structuur, vormgeving en invulling van een middelbare school. Hoe we dit doen kan je lezen op www.demet.eu. Meer achtergrond over deze transitie kan je vinden op www.transitiellw.be.

De MET is een LERENDE ORGANISATIE. Als organisatie en als team zitten we volop in een leer- en groeiproces: wat houdt de transitie in die we in de praktijk proberen te brengen in het onderwijs, wat is daar allemaal voor nodig, hoe organiseren we ons als organisatie, als team, hoe dragen we ons verhaal uit, … Er zijn veel leervragen en onderzoeksvragen die op ons pad komen. We gaan hier als team en als organisatie (bestuur, ouders, leerlingen) mee aan de slag. We maken bewust tijd en ruimte voor dit leer- en groeiproces.

** Growth mindset: ik wil graag leren, ik omarm uitdagingen, ik houd vol bij tegenslagen, ik zie inspanning als iets wat erbij hoort, ik sta open voor kritiek, ik leer van en raak geïnspireerd door het succes van anderen*
*** Pionieren: baanbrekend werk verrichten, vraagt extra inspanning, experimenteren, falen als een optie zien, samen zoeken, samen aan de weg timmeren, uit je comfortzone durven gaan, outside the box durven denken en werken.*

PROFIEL EN TAKENPAKKET

JE BENT EXPERT IN NEDERLANDS

- Je werkt de leerinhouden Nederlands uit voor het eerste, tweede en derde middelbaar;
- Je werkt sterk gedifferentieerd;
- Je begeleidt leerlingen in hun individuele noden m.b.t. Nederlands;
- Je plant de nodige begeleidingsmomenten Nederlands in doorheen de week en houdt daarbij rekening met de verschillende noden van de groep;
- Je volgt het leerproces van de leerlingen op in de Voortgangsmonitor;
- Je houdt de leercoaches op de hoogte van de voortgang van de leerlingen;
- Je overlegt regelmatig met je collega's experten Nederlands over jullie aanpak.

ALS LEERCOACH COACH EN BEGELEID JE LEERLINGEN

Jij als coach van de leerling

- Je staat volledig achter de pedagogische visie en de praktische uitvoering hiervan;
- Je maakt gemakkelijk verbinding met kinderen en jongeren;
- Je begeleidt leerlingen om competenties te ontwikkelen;
- Je hebt een growth mindset en gebruikt groeigerichte taal die leerlingen motiveert;
- Je reikt geen oplossingen aan, maar begeleidt leerlingen om zelf tot oplossingen te komen;
- Je coacht naar enthousiasme en 'zin in leren';
- Je vergroot het zelfvertrouwen, de veerkracht en het welbevinden van de leerling;
- Je weet hoe je als coach impact hebt op het welbevinden en de betrokkenheid van de leerling;
- Je geeft niet op als de relatie met een leerling niet meteen werkt, maar bedenkt steeds andere mogelijkheden om in verbinding te gaan;
- Je krijgt energie als je leerlingen ziet groeien, zelfs al zijn dit kleine stappen. Je ziet deze kleine stappen en kan deze benoemen naar de leerling toe.

Jij als begeleider van het leerproces

- Je begeleidt en inspireert jongeren in hun challenges;
- Je empowert leerlingen door in te zetten op hun capaciteiten en talenten;
- Je hebt ervaring met differentiëren, je focust op het leerproces van leerlingen en kijkt procesgericht;
- Je voert coachgesprekken waarin je samen reflecteert met de leerling over wat er goed en minder goed liep, over hoe de leerling het eventueel anders kan aanpakken;
- Je begeleidt leerlingen zodat ze meer zelfkennis en zelfbewustzijn ontwikkelen;
- Je begeleidt leerlingen naar zelfsturing waarin ze hun verantwoordelijkheid en autonomie over hun eigen leerproces in handen nemen;
- Je zoekt mee met de leerlingen hoe ze de sleutelcompetenties en de eindtermen kunnen bereiken via challenges, inspiratiesessies en tredevakken;
- Je gebruikt samen met de leerling actief de Voortgangsmonitor en de Challengemonitor om zo zicht te houden op het leerproces.

Jij als coach van een groep

- Je werkt graag met (een groep) jongeren en maakt tijd voor de dynamiek in de groep;
- Je kan goed om met diversiteit binnen groepen;
- Je weet hoe je als coach impact hebt op de groepsdynamiek en het welbevinden van de groep.

ALS LEERCOACH BEN JE DEEL VAN HET TEAM VAN DE MET

- Je neemt deel aan dagelijkse overlegmomenten met het team;
- Je bouwt mee het lerend netwerk van De MET uit;
- Je bent een initiatiefnemer, krijgt energie van samenwerken en bent een teamspeler;
- Je wil jezelf blijven ontwikkelen en je reflecteert regelmatig over je eigen functioneren;
- Je werkt mee aan de uitbouw van De MET, nu en naar de toekomst toe.